



УКРАЇНА
ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я №

__ серпня 2025

58 сесія 8 скликання

Про затвердження комплексної цільової програми
розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної
громади на 2026-2030 роки

Відповідно до ст. 2 Кодексу цивільного захисту України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про оздоровлення та відпочинок», «Про сприяння соціальному встановленню та розвитку молоді в Україні», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», постанови Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами, постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, постанови Кабінету Міністрів від 21.10.1999 № 1943 «Про стан забезпечення пожежної безпеки та заходи щодо її поліпшення» зі змінами, Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», керуючись п. 22 ч. 1 ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Літинська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити комплексну цільову програму розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної громади на 2026-2030 роки (далі – Програма), що додається.
2. Фінансовому відділу селищної ради (Афанасьєва Л.В.) при формуванні місцевого бюджету передбачати кошти на реалізацію заходів зазначеної Програми.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії селищної ради з гуманітарних питань: освіти, культури, спорту, духовного відродження, молодіжної політики, охорони здоров'я, материнства, дитинства та соціального захисту (Захаревич В.М.) та з питань фінансів, бюджету, планування соціально-

економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва (Твердий В.М.).

Селищний голова

Анатолій БИЧОК

Виконавець _____ Н. Липкань
Погоджено _____ В. Захаревич
_____ В. Твердий
_____ В. Мельник
_____ Л. Афанасьєва
_____ І. Ткачук

Проект

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення 58 сесії Літинської
селищної ради 8 скликання
__ серпня 2025 № _____

**КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ОСВІТИ
ЛІТИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НА 2026-2030 РОКИ**

**Літинська селищна рада
2025**

ЗМІСТ

- 1 Паспорт Програми
- 2 Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма
- 3 Мета Програми
- 4 Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, строки та етапи виконання Програми
- 5 Напрями діяльності та заходи Програми
- 6 Очікувані результати та ефективність Програми
- 7 Обсяги і джерела фінансування Програми
- Ресурсне забезпечення Програми
- 8 Координація та контроль за ходом виконання Програми
- 9 **Додаток 1.** Напрями діяльності та заходи Комплексної цільової програми розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної громади на 2026-2030 роки

Умовні скорочення назв, застосовані в **Програмі**:

- **ЗДО** – заклад дошкільної освіти;
- **ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти;
- **ЗПО** – заклад позашкільної освіти;
- **НУШ** – Нова українська школа;
- **ІРЦ** – інклюзивно-ресурсний центр;
- **ЦПРПП** – центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- **ООП** – особливі освітні потреби;
- **ЗСЦЗ** – захисні споруди цивільного захисту.

1. ПАСПОРТ

Комплексної цільової програми розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної громади на 2026-2030 роки

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради
2	Дата, номер і назва нормативних документів	Стратегія розвитку Літинської селищної територіальної громади до 2030 року, затверджена рішенням 12 сесії 8 скликання Літинської селищної ради від 24.11.2021р. № 2741, інші нормативно-правові акти, рішення сесій Літинської селищної ради та виконавчого комітету
3	Розробник Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради
4	Співрозробники Програми	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсний центр, заклади освіти, які знаходяться у комунальній власності Літинської селищної ради (далі – заклади освіти)
5	Головний розпорядник коштів	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради
6	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради
7	Учасники Програми	Заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Літинської селищної територіальної громади
8	Термін реалізації	2026 – 2030 роки
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:	94 941 572,0
9.1	у тому числі: - коштів місцевого бюджету	94 941 572,0
9.2	- коштів інших джерел	

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Основні засади державної політики в галузі освіти передбачають модернізацію національної системи освіти в Україні, підвищення ролі регіонального та місцевого компонента її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освітньої галузі Літинської селищної територіальної громади полягає у необхідності приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення потреб мешканців громади щодо належної якості та доступності освітніх послуг.

Підставами для розробки Комплексної цільової програми розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної громади на 2026-2030 роки (далі – Програма) є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх цільових програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку громади. Отже, Програма спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Літинської селищної територіальної громади до 2030 року, зокрема забезпечує виконання заходів операційної цілі 2.1. Якісна освіта та навчання впродовж життя.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлено за напрямками.

2.1. Створення умов для забезпечення потреб населення громади в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти

Наразі **дошкільна освіта** Літинської селищної територіальної громади представлена мережею, яка складається з 8 закладів дошкільної освіти (ЗДО) комунальної власності та 6 дошкільних підрозділів при закладах загальної середньої освіти.

За фактичною мережею закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів організовано роботу 30 груп, в т.ч.: 3 групи раннього віку, 10 груп молодшого віку, 3 групи середнього віку, 7 - старшого та 7 різновікових груп. Через погіршення демографічної ситуації, черг на влаштування дітей до дитячих садочків немає, відсутня перевантаженість груп.

Відповідно до потреб та запитів батьків вихованців, вимог чинного законодавства групи у закладах дошкільної освіти працюють за таким режимом:

- 10,5 годин – 14 груп;
- 8 годин – 16 груп.

Наразі заклади дошкільної освіти відвідує 493 дитини. Спостерігається стала тенденція охоплення дітей дошкільною освітою через систему ЗДО. У 2025 році цей показник становить 82%.

Формування **спроможної мережі закладів загальної середньої освіти** для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг, з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів, створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу та стратегічне планування розвитку освіти Літинської селищної територіальної громади є одним із пріоритетних напрямів роботи Літинської селищної ради та її виконавчих органів.

Станом на 01.01.2025 року для задоволення освітніх потреб громади функціонує 8 закладів загальної середньої освіти:

- 3 опорні заклади загальної середньої освіти I-III ступенів з 4-ма філіями: Літинський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. №1 з філіями I-II ст. сіл Сосни та Громадське, Літинський ліцей – опорний заклад загальної середньої освіти №2 з філіями I-II ст. сіл Селище та Бірків, а також опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. с. Багринівці;

- Ліцей с. Городище;

- 4 гімназії сіл Малинівка, Дяківці, Івча та Бруслинів.

У ЗЗСО громади в минулому навчальному році навчалось 2398 учнів, а в новому 2024/25 н.р. розпочали навчання 2300 здобувачів освіти шкільного віку, що свідчить про тенденцію до поступового зменшення учнівського контингенту через погіршення демографічної ситуації. Середня наповнюваність класів збільшилася в порівнянні з минулим навчальним роком та складає 16,2 учнів. Найвищий показник має Літинський ОЗЗСО I-III ст. №1 – 23,3 учні, Літинський ліцей ОЗЗСО № 2 – 22,6 учнів та Ліцей с. Городище - 20,7 учнів.

З метою формування мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади Літинська селищна рада рішенням 45 сесії 8 скликання від 16 серпня 2024 року № 6806 «Про внесення змін до рішення 40 сесії 8 скликання Літинської селищної ради від 22 березня 2024 року № 6361 «Про затвердження плану формування мережі закладів загальної середньої освіти Літинської селищної ради на 2024-2027 роки» затвердила План формування мережі закладів загальної середньої освіти Літинської селищної ради на 2024-2027 роки, яким передбачено приведення типів закладів загальної середньої освіти громади до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Разом з тим, трансформація мережі закладів загальної середньої освіти та створення академічних ліцеїв, оновлення змісту освіти потребує модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів.

Аналіз діючої мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти доводить її потребу у подальшій трансформації, розбудові, відновленні та модернізації, що забезпечить зростання якості освітніх послуг для усіх здобувачів освіти.

Запровадження надання профільної освіти у 2027 році потребує вирішення питання виконання вимог законодавства щодо забезпечення у сільській місцевості регулярного безоплатного підвезення до місця навчання – Літинських ліцеїв і додому учнів та педагогічних працівників. У 2024 році підвіз

організовано для 507 дітей та 70 педпрацівників власним автотранспортом (10 шкільними автобусами) та 1 найманим. Проблема незадовільного стану доріг за окремими маршрутами руху шкільних автобусів, термін експлуатації яких становить понад 10 років, зумовлює їх часті ремонти, зношеність та швидку непридатність транспорту. Крім цього, протягом двох років усі шкільні автобуси та водії задіяні до забезпечення підвезення військовослужбовців-резервістів до місць проходження військової служби під час мобілізації. Отже, з метою забезпечення рівного доступу до профільної освіти, необхідно розглянути можливість придбання шкільного автобуса, що дозволить забезпечити безпечний та комфортний проїзд учням з віддалених сіл до профільних ліцеїв.

Актуальними залишаються питання **інклюзивної освіти**, забезпечення безбар'єрного освітнього середовища, в т.ч. універсального дизайну та розумного пристосування.

У серпні 2024 року закладами освіти громади проведено моніторинг (оцінку) ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення для осіб з інвалідністю. За висновками звіту про результати проведення оцінки ступеня безбар'єрності 20-х закладів освіти встановлено, що частково безбар'єрні – 48% закладів, а бар'єрними є 52%.

Відділом освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради забезпечено право на рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами (далі – ООП) шляхом організації та координації дотримання у закладах освіти вимог щодо організації інклюзивного навчання. Організація освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти Літинської селищної територіальної громади здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, Положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ).

У 2023-2025 роках зберігається стала тенденція розвитку мережі ЗЗСО та ЗДО з інклюзивними класами/групами для дітей з ООП. Упродовж трьох років мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася більш ніж у 2 рази (порівняно з 2022 роком).

На початок 2023/2024 н.р. у ЗДО громади функціонувало 5 інклюзивних груп, де виховувалося 5 дітей з особливими освітніми потребами. Станом на квітень 2025 року мережа інклюзивних груп становить 10 груп, до яких зараховано 12 дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання організовано для 32 дітей з ООП у 30 класах 8 закладів загальної середньої освіти. Організовано роботу педагогічних колективів та команд психолого-педагогічного супроводу щодо надання якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти. Введено 22 ставки асистента учителя, 10 ставок асистента вихователя.

В зв'язку з динамічним зростанням кількості інклюзивних груп/класів потребує вирішення питання облаштування інклюзивно - ресурсних кімнат, призначених для якісного проведення групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з ООП.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти за найкращими світовими стандартами у закладах освіти впроваджуються рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей учнів з особливими освітніми потребами. Такий диференційований підхід змінює філософію надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами на індивідуальну модель підтримки, командне визначення освітньої траєкторії, тісну взаємодію з сервісами Інтегровано-ресурсного центру, а згодом і фінансування за принципом «за реальною потребою». Це матиме позитивний вплив на підвищення якості інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах освіти та допоможе школам покращити процес організації та якість такого навчання.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2021р. № 537 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю», на виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року та з метою здійснення моніторингу (аудиту) доступності будівель і приміщень закладів освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (далі - МГН) в умовах реформування освітньої галузі із запровадженням інклюзивного навчання у закладах освіти Літинської територіальної громади було проведено інформаційне анкетування щодо безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю в закладах освіти громади. За результатами моніторингу встановлено, що переважна більшість об'єктів фізичного оточення є частково адаптованими для переміщення/користування ними осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН). В закладах освіти не облаштовані кнопки виклику, знаки візуального попередження, більшість наявних заїздів/з'їздів, пандусів не відповідають вимогам щодо архітектурної доступності будівель для МГН, які визначені Державними будівельними нормами ДБНВ.2.2-3-97.

З метою забезпечення права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти на території громади функціонує КУ «Літинський інклюзивно-ресурсний центр» (далі – ІРЦ). Фахівцями ІРЦ забезпечується надання додаткових корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, систематично здійснюється консультативно-методичний супровід інклюзивного навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з ООП у закладах освіти. Відділ ОКМС Літинської селищної ради тісно співпрацює з ІРЦ. Актуальні питання щодо взаємодії ІРЦ та закладів освіти в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини розглядалися на практикумах, проведених упродовж навчального року.

Забезпечення якості та доступності освітніх послуг для дітей з ООП і надалі залишатиметься пріоритетним напрямком роботи відділу ОКМС та закладів освіти Літинської селищної ради.

На даний час у громаді функціонують 3 заклади **позашкільної освіти**: КЗ «Літинський ЦДЮТ», КЗ «Літинська ДЮСШ» та КЗ «Літинська музична школа», які реалізують державну політику в галузі позашкільної освіти та сприяють розвитку творчої особистості юних мешканців Літинської територіальної громади. До послуг дітей, учнівської молоді, батьків забезпечено функціонування

понад 65 гуртків, груп, класів художньо-естетичного, музичного, науково-технічного, еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного, гуманітарного напрямів. Позашкільною освітою охоплено понад 36 % дітей шкільного віку у громаді.

Закладами позашкільної освіти проводиться відповідна робота щодо утримання, використання та збереження матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для здобуття позашкільної освіти дітьми та учнівською молоддю.

У сфері позашкільної освіти необхідно вирішити проблеми щодо підвищення соціального статусу закладів освіти, зміцнення матеріально-технічної бази закладів, збільшення частки дітей та учнівської молоді, залученої до позашкільного навчання, розширення мережі гуртків, зокрема туристсько-краєзнавчого напрямку.

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі **станом матеріально-технічної бази закладів**. Будівлі та приміщення усіх закладів освіти територіальної громади, середній термін експлуатації яких 50 – 60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази, підвищення їх енергоефективності, зокрема заміни вікон на енергозберігаючі, заміни котлів, ремонту теплотраси, капітального ремонту даху ОЗЗСО I-III ст. с. Багринівці, що знаходяться в аварійному стані. За результатами перевірок готовності закладів дошкільної освіти до нового навчального року представниками місцевого підрозділу Держпродспоживслужби неодноразово вказувалось на необхідність заміни зношених меблів, зокрема секційних шаф дитячих для роздягальні, які вже у використанні понад 30 років та на важливості облаштування сучасних спортивно-ігрових майданчиків у Літинських закладах дошкільної освіти, які забезпечать дітям можливість активно відпочивати та розважатися на свіжому повітрі, сприяючи їх фізичному та психічному розвитку.

Аналіз здобутків, результатів і виявлених тенденцій розвитку галузі засвідчує, що **потребують подальшого вирішення наступні питання:**

- мережа закладів загальної середньої освіти потребує реорганізації та оптимізації з метою приведення її у відповідність до нового законодавства;
- модернізація матеріально-технічного забезпечення академічних ліцеїв; відсутність STEM-лабораторій в закладах освіти територіальної громади не дає можливості повною мірою реалізувати інноваційні освітні проекти;
- реалізація концепції «Нова українська школа» на другому рівнях повної загальної середньої освіти потребує створення сучасного освітнього середовища, яке передбачає оновлення меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерного обладнання;
- для реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти необхідним є створення для дітей сучасного розвивального середовища; правильно організований освітній простір дасть дитині змогу відчути психологічну

захищеність, сприятиме розвитку її особистісних якостей, здібностей, допоможе оволодіти різними способами діяльності;

- розширення мережі закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання, потребує створення належного інклюзивного середовища, обладнання ресурсних кімнат, дооснащення інклюзивно-ресурсного центру засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, створення медіатек тощо;

- потребують вирішення питання безперешкодного доступу до закладів освіти осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення;

- потребують активнішого впровадження заходи з енергозбереження: заміна вікон і дверей, заміна котлів;

- у ряді закладів освіти є необхідність в облаштуванні або частковій заміні огорожі, упорядкування (асфальтування) частини пришкільної території;

- заклади освіти розпочали впровадження системи НАССР, наразі необхідне осучаснення та оновлення технологічного обладнання, устаткування та ремонт приміщень, де здійснюється харчування дітей;

- через значну зношеність транспортних засобів для підвезення учнів та педпрацівників існує потреба у придбанні шкільного автобуса, що дозволить забезпечити безпечний та комфортний проїзд учням з віддалених сіл до профільних ліцеїв;

- сприяння розвитку творчого потенціалу учнів, підтримки та стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді;

2.2. Створення безпечного освітнього середовища

Питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією росії проти України.

Освітній процес в усіх закладах освіти Літинської селищної територіальної громади організовано за очною формою, оскільки забезпечено 100% відсоткову можливість фонду захисних споруд цивільного захисту (далі – ЗСЦЗ) громади забезпечити укриттям усіх учасників освітнього процесу. 29 ЗСЦЗ (15 укриттів на балансі закладів освіти та 14 захисних споруд – інших суб'єктів господарювання на договірних засадах) передбачають, що доступ до укриттів закладів освіти громади під час очного навчання можливий лише для учасників освітнього процесу. Впродовж останніх чотирьох років спрямовано значні кошти місцевого бюджету на приведення цих захисних споруд у відповідність чинним вимогам їх утримання. З метою покращення умов перебування учасників освітнього процесу в укриттях проведено ремонтні роботи, придбано меблі, обладнання тощо. Однак, проблемним залишається питання облаштування ЗСЦЗ для Літинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1, учні та працівники якого мають можливість лише тимчасового забезпечення укриттям у приміщенні Літинської ЦРЛ та цокольного приміщення Дому молитви на договірних засадах оренди.

Потребують ефективного розв'язання завдання із забезпечення

протипожежного захисту та оперативного реагування на надзвичайні ситуації на об'єктах освіти Літинської громади. Для покращення стану пожежної безпеки у 2-х закладах освіти встановлено автоматичну пожежну сигналізацію (АПС), але потребує вирішення питання їх виведення на пульт цілодобової пожежної охорони, а також встановлення системи протипожежного захисту у Літинському ліцеї ОЗЗСО №2, гімназії с. Малинівка та влаштування систем блискавкозахисту, обробки деревини вогнезахисним покриттям у Літинському ОЗЗСО I-III ст. №1, ОЗЗСО I-III ст. с. Багринівці, на що попередньо виготовлено проектно-кошторисні документації. За результатами комплексних обстежень закладів освіти громади працівниками територіального підрозділу ДСНС у 2021-2022рр. визначено низький рівень дотримання вимог законодавства з питань пожежної та техногенної безпеки закладів освіти в частині виконання вищевказаних заходів, що потребують значних капіталовкладень: обладнання споруд і будівель закладів освіти системами протипожежного захисту з їх технічним обслуговуванням, проведення робіт з нанесення на поверхню будівельних конструкцій вогнезахисних матеріалів, в частині закладів не встановлено системи блискавкозахисту, не обладнано виходи на горище сертифікованими протипожежними люками.

З метою створення безпечних умов здобуття загальної середньої та дошкільної освіти та перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти громади активно впроваджено систему «Тривожна кнопка», огорожено території закладів (лише у гімназії с. Бруслинів необхідно дооблаштувати частину огорожі), в Літинському ліцеї ОЗЗСО № 2 працює поліцейський служби освітньої безпеки, оновлюються паспорти безпеки закладів освіти тощо. Відповідно Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023р. № 301-р проблемами, які потребують розв'язання, є відсутність у закладах освіти систем зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження, облаштування закладів освіти технічними засобами охорони - відсутність належної організації пропускнуго режиму (стаціонарні металодетектори, система контролю доступу), неналежне оснащення Класів безпеки відповідно вимог.

Актуальним залишається питання **харчування учнів та вихованців** у закладах загальної середньої та дошкільної освіти Літинської селищної територіальної громади, що є необхідною умовою створення здоров'язберігаючого середовища. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплено: 849 учнів 1- 4 класів, 289 учнів і 153 вихованці пільгових категорій. Учні 5-11 класів харчуються за батьківські кошти.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів та вихованців відіграє належна матеріально-технічна база та модернізація харчоблоків закладів освіти. Для забезпечення якісного, повноцінного харчування дітей модернізовано 2 харчоблоки ЗЗСО, поступово оновлюється необхідне технологічне обладнання, вентиляційні системи, відремонтовано електромережі. Заклади освіти здійснюють роботу з впровадження системи НАССР, що дозволяє гарантувати якість організації харчування. Першочерговою необхідністю є капітальний ремонт приміщень харчоблоку ліцею с. Городище, на що попередньо

виготовлено проектно-кошторисну документацію. На харчоблоках окремих закладів дошкільної освіти є потреба в оновленні технологічного обладнання, про що неодноразово вказувалось в актах перевірок Держпродспоживслужби.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

- облаштування ЗСЦЗ для учасників освітнього процесу Літинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. № 1;
- забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти;
- встановлення та обслуговування відеоспостереження закладів освіти;
- облаштування закладів освіти технічними засобами охорони;
- реалізація системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти територіальної громади;
- комплексна модернізація та технологічне переоснащення харчоблоків закладів освіти.

2.3. Інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади, установи й орган управління освітою, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти. Окрім того, освітній простір **Нової української школи** потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

У 2024/2025 н.р. у 8 закладах загальної середньої освіти громади та їх філіях функціонують 14 комп'ютерних класів. Загалом в освітньому процесі використовується 176 комп'ютерів, з яких – 133, у яких термін придбання становить понад 5 років, а 8 – взагалі не працюють. Окрім того, у закладах використовуються 169 ноутбуків та 16 планшетів. У всіх закладах загальної середньої освіти функціонує 29 класів з інтерактивними поверхнями. До мережі «Інтернет» підключено 100 % закладів загальної середньої освіти (162 комп'ютери, а 30 - до wi-fi). Заклади загальної середньої освіти мають швидкість мережі «Інтернет» 100Мбіт/с, є необхідність у її збільшенні. І лише у 2-х закладах наявні апаратні та програмні засоби захисту Інтернет доступу.

Існує гостра потреба в придбанні 10 комп'ютерів/ноутбуків для закладів дошкільної освіти з метою покращення методичної роботи та управлінсько-господарської діяльності.

Інформатизація системи освіти громади передбачає стовідсоткове забезпечення закладів освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до швидкісної мережі «Інтернет», впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення закладів освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням тощо для вирішення актуальних завдань навчання, виховання, розвитку та управління;
- організація вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних

інформаційних ресурсів у закладах освіти;

- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у навчально-методичній, організаційно-управлінській діяльності освітньої галузі громади.

Зазначені заходи фінансуються за рахунок коштів державної субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та коштів місцевих бюджетів.

2.4. Забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді. Розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі «Освіта».

Учні та вихованці закладів загальної середньої та позашкільної освіти Літинської територіальної громади є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту наукових робіт у рамках Малої академії наук України (МАН), Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», присвяченого Шевченківським дням, інших територіальних, обласних та Всеукраїнських конкурсів, турнірів, фестивалів.

Реалізація цільової Програми «Робота з обдарованою молоддю на 2021-2025 роки», затвердженої рішенням 3 сесії Літинської селищної ради 8 скликання від 24 лютого 2021 року № 105, дозволила надати підтримку обдарованим дітям, підвищити їх мотивацію до саморозвитку, соціальної та інтелектуальної активності.

За результатами досягнень учнів закладів загальної середньої освіти в інтелектуальних змаганнях вищого рівня щорічно переможці III етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН нагороджувалися грошовими винагородами:

- 2023 рік – 5 учнів-переможців;
- 2024 рік – 14 учнів-переможців;
- 2025 рік – 22 учні-переможці.

Протягом 2023 – 2025 років забезпечено участь 695 учнів в обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у національних етапах міжнародних конкурсів та змагань.

Творчий характер педагогічної діяльності вимагає від учителя постійного розвитку. Для реалізації цього процесу на рівні громади функціонує 20 фахових спільнот педагогів, які проводять свої засідання з періодичністю три рази на рік. Професійний потенціал учителів систематично поповнюється під час курсів підвищення кваліфікації, які щороку проходять біля 300 педагогічних працівників закладів освіти громади. Визнанням професійної майстерності педагогів, їх

творчості і креативності стало присвоєння за результатами атестації педагогічних звань. Наразі у закладах загальної середньої освіти працює 76 учителів, які мають звання «старший учитель» та 8 – «вчитель-методист». Щороку збільшується кількість вчителів нашої громади, які успішно проходять сертифікацію. Однією з форм удосконалення своєї професійної майстерності є участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». З метою поширення досвіду педагога розміщують свої творчі напрацювання на сторінках фахових видань.

Підвищенню рівня інтелектуального та творчого розвитку дітей та педагогічних працівників закладів освіти сприяють різноманітні проекти з обміну досвідом з інноваційними закладами України, зарубіжних країн; проведення в закладах освіти інноваційної діяльності.

У громаді створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Значним засобом стимулювання учнів, які досягли видатних успіхів у навчанні, творчості, спорті та їх учителів стали щорічні грошові винагороди від Літинської селищної ради.

Аналіз результативності участі дітей громади в інтелектуальних, творчих, спортивних заходах свідчить про необхідність більш широкої популяризації такої діяльності, належної матеріальної підтримки участі переможців етапів нижчого рівня в етапах заходів вищого рівня (всеукраїнського, міжнародного), створення дієвої системи морального та матеріального стимулювання учнів, педагогів та навчальних закладів.

Отже, необхідно продовжити роботу з **вирішення таких питань:**

- заохочення, підтримка і стимулювання обдарованих учнів закладів освіти до участі в олімпіадах, інтелектуальних, творчих конкурсах, спортивних змаганнях;
- посилення мотивації участі педагогів у сертифікації та конкурсах професійної майстерності.

2.5. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетом у вихованні є національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

З метою формування в учнівської молоді громади національно-патріотичної свідомості, національної гідності, поваги до культурного та історичного минулого України, усвідомлення молоддю своєї ролі в забезпеченні національної безпеки, захисті територіальної цілісності, в рамках реалізації Програми «Національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021-2025 роки Літинської селищної територіальної громади» щорічно в громаді організовується проведення ряду заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема територіальний етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), рої – переможці якого нагороджуються заохочувальними грошовими винагородами. Також, для покращення матеріально технічної бази кабінетів Захисту України та стану викладання предмету було придбано пневматичні гвинтівки та засоби медичної допомоги (аптечки тактичної медицини). Інформаційно - просвітницька робота у сфері національно-патріотичного

виховання молоді відбувається через засоби масової інформації, зокрема, висвітлення інформації на шпальтах газети «Літинський вісник», сайтах закладів освіти, знайомство з публікаціями україномовних молодіжних друкованих ЗМІ, перегляд телепрограм, інтернет - сторінок, що популяризують українську історію, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання.

Процес трансформаційних змін, який відбувається **у сфері національно - патріотичного виховання** молоді, потребує вирішення низки **проблем**:

- зміцнення й розвиток виховних функцій закладів освіти, розширення складу суб'єктів патріотичного виховання, посилення координації між ними;
- низький рівень матеріально-технічного забезпечення закладів освіти та розвитку інфраструктури у сфері національно-патріотичного виховання, зокрема:
- відсутність єдиної військової смуги подолання перешкод для школярів з метою їх фізичного розвитку, вдосконалення спортивних навичок, допризовної підготовки молоді, підвищення мотивації учнів до фізичної активності та розвитку психологічної стійкості;
- відсутність інтерактивного стрілецького тирю призначеного для навчання та відпрацювання навичок стрільби для учнівської молоді за допомогою лазерних симуляторів. Учні не мають змоги відпрацювати навички прицільної стрільби, розвивати швидкість реакції та точність влучень.

2.6. Реалізація молодіжної політики: залучення молоді до суспільно значущої діяльності, формування української громадянської ідентичності

Молодіжна політика неодмінно повинна залишатися одним з важливих напрямів діяльності громади спрямована на створення сприятливих передумов життєвого самовизначення та самореалізації молоді, вирішення їх нагальних проблем, підтримки її інноваційної діяльності та громадської активності. Пріоритетними напрямками її реалізації стають фінансове та кадрове забезпечення, розвиток молодіжної інфраструктури й залучення молоді до процесу розроблення й ухвалення рішень та контролю їхнього виконання. Задля залучення молоді до формування та реалізації органами місцевого самоврядування молодіжної політики на території Літинської громади, представлення інтересів молоді в питаннях взаємодії з місцевою радою та її участі в усіх сферах життя суспільства, створено Молодіжну раду при Літинській селищній раді, яка діє 5 років. Незважаючи на певні позитивні зміни, які відбуваються в молодіжному середовищі, все ще існують проблемні питання, які потребують вирішення в рамках Програми:

- створення та ефективне функціонування молодіжного простору, як бази молодіжної політики для проведення молодіжних форумів, конференцій, навчань, спрямованих на патріотичне виховання молоді;
- низька залученість молоді в процеси формування української громадянської ідентичності та національно-патріотичного виховання, збереження українських народних традицій;
- необхідність створення умов для інтелектуального самовдосконалення, творчого розвитку особистості та духовності молоді та сприяння розвитку їх змістовного дозвілля;

- низький рівень участі молоді у суспільному житті, у тому числі молодіжних та дитячих громадських організацій та у процесах ухвалення рішень, що стосуються вирішення питань молоді;
- низький рівень компетентностей, необхідних для свідомого вибору професії та кар'єрного розвитку;
- нерозвинута молодіжна інфраструктура, що адекватно відповідає потребам, інтересам і проблемам молоді.

Вирішення усіх зазначених проблем за представленими напрямами потребує від виконавчих органів Літинської селищної ради, керівників закладів освіти та педагогічних колективів визначення стратегічних пріоритетів розвитку освіти Літинської територіальної громади, розроблення та впровадження відповідних організаційно-управлінських рішень щодо реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти з урахуванням суспільних потреб Літинської територіальної громади щодо рівня освіти, розвитку науково-інформаційних технологій, досягнень у галузі педагогічних інновацій.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти в Літинській територіальній громаді та вирішення проблем, існуючих в освітній галузі, відділом освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради розроблена Комплексна цільова програма розвитку галузі освіти Літинської селищної територіальної громади на 2026-2030 роки.

Програма орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. **Програма** передбачає створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дистанційної форми здобуття освіти, та умов для розвитку закладів освіти, визначає організаційні шляхи її реалізації та обґрунтовує відповідне ресурсне забезпечення.

3. Мета Програми

Головною метою **Програми** є розбудова якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти, що відповідає потребам Літинської селищної територіальної громади, запитам особистості та потребам держави і ґрунтується на духовних цінностях українського народу; підвищення рівня конкурентності системи освіти територіальної громади шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; забезпечення належного рівня утримання та функціонування закладів освіти; збереження здоров'я дітей та учнів, створення багатofункціонального, сприятливого, комфортного та безпечного освітнього середовища для їх повноцінного і якісного розвитку; формування дієвої системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді; реалізація пріоритетних напрямків молодіжної політики та розвиток актуальних для молоді форм та форматів роботи; модернізація матеріально-технічної бази та формування нового

освітнього простору закладів освіти; забезпечення інноваційного розвитку галузі через удосконалення системи управлінської діяльності, використання компетентнісного підходу, мотиваційної діяльності педагогів та учнів, педагогіки партнерства.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, строки та етапи виконання Програми

Відділ ОКМС Літинської селищної ради, заклади освіти громади, реалізуючи державну політику в галузі освіти і виховання, спрямовують свою діяльність на створення умов для забезпечення рівних освітніх можливостей дітей та учнівської молоді, здійснюючи чіткий управлінський менеджмент організації освітньої діяльності та створення безпечного середовища у закладах освіти.

Вирішення проблем, існуючих у галузі освіти в Літинській територіальній громаді, потребує координації дій виконавчих органів Літинської селищної ради, депутатського корпусу, адміністрації закладів освіти та батьківської громади щодо визначення нагальних потреб закладів освіти, в тому числі матеріальних, і розроблення оптимальних заходів щодо їх вирішення.

Розв'язання існуючих проблемних питань розвитку освітньої галузі громади передбачається здійснювати шляхом реалізації визначених у Програмі завдань та комплексу заходів, спрямованих на:

- розвиток мережі дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти;
- створення безпечових умов для учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня та якості освіти у всіх закладах освіти громади;
- розвиток інклюзивної освіти;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді;
- забезпечення соціального захисту дітей та учнівської молоді;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, створення належних умов утримання та експлуатації будівель закладів освіти.

Запропоновані шляхи вирішення існуючих проблем відповідають основним засадам державної, регіональної та місцевої політики розвитку освітньої галузі, враховують стратегічні, оперативні цілі та пріоритети розвитку освіти в Літинській територіальній громаді, визначені у програмних документах стратегічного розвитку громади та окремих сфер її життєдіяльності на середньострокову перспективу.

Основними завданнями Програми, виконання яких дасть можливість досягти визначеної мети, є наступні:

- забезпечення реалізації державної політики у галузі освіти і виховання дітей з урахуванням особливостей соціально-культурного середовища Літинської територіальної громади;
- розвиток інфраструктури закладів освіти відповідно до запитів громади, створення нового освітнього простору;
- забезпечення інституційної, індивідуальної, дистанційної та інклюзивної освіти;

- запровадження системи заохочення, в тому числі матеріального, обдарованої учнівської молоді;
- удосконалення та оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням прогнозованих демографічних змін, забезпечення належного рівня їх поточного утримання та функціонування;
- сприяння залученню до навчання в закладах освіти громади дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб;
- утримання матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та покращення її стану;
- створення комфортного, безпечного та сучасного освітнього середовища;
- створення безпечних санітарно-гігієнічних умов;
- оновлення змісту і запровадження новітніх технологій у дошкільній, загальній середній, позашкільній освіті, розширення спектру освітніх послуг;
- збільшення класів інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти та відкриття інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти;
- створення та розвиток ефективної системи національно-патріотичного виховання;
- ефективна реалізація роботи з питань молодіжної політики з метою створення належних умов для всебічного розвитку молоді;
- оптимізація та оновлення системи позашкільної освіти, покращення стану матеріально-технічної бази закладів;
 - **забезпечення** якісним, безпечним, повноцінним **харчуванням** учнів соціально незахищених категорій закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів бюджету Літинської селищної ради, а саме:
 - діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - діти - сироти, діти, позбавлені батьківського піклування;
 - діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах ;
 - діти загиблих (померлих) ветеранів війни та загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, визначених у статтях 10 та 10 -1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (частина 3 ст. 56 Закону України «Про освіту»);
 - діти, з сімей, батьки яких загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку із військовою агресією російської федерації проти України а також інші сім'ї. Докладно – у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
 - діти з числа внутрішньо переміщених осіб;
 - діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
 - діти, працівників органів внутрішніх справ України, які загинули під час виконання службових обов'язків;

- діти, яким надано статус згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;
 - учні 1-4 класів;
 - діти, батьки яких є учасники бойових дій;
 - діти, батьки яких зникли безвісти, перебувають в полоні, на лікуванні, внаслідок військової агресії російської федерації проти України (АТО,ООС);
 - діти, батьки яких перебувають на службі у військових частинах, ТЦК, військових госпіталях;
 - діти, батьки яких є Захисниками та Захисницями України, які брали або беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації.
- **забезпечення** триразовим безкоштовним гарячим **харчуванням вихованців** соціально незахищених категорій закладів дошкільної освіти та дошкільних відділень за рахунок коштів бюджету Літинської селищної ради, а саме:
- діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - діти - сироти, діти, позбавлені батьківського піклування;
 - діти з інвалідністю;
 - діти з особливими освітніми потребами, які перебувають в інклюзивних групах;
 - діти загиблих (померлих) ветеранів війни та загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, визначених у статтях 10 та 10 -1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (частина 3 ст. 56 Закону України «Про освіту»);
 - діти з сімей, батьки яких загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку із військовою агресією російської федерації проти України, а також інші сім'ї. Докладно – у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
 - діти з числа внутрішньо переміщених осіб;
 - діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
 - діти працівників органів внутрішніх справ України, які загинули під час виконання службових обов'язків;
 - діти, які згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;
 - діти, батьки яких є учасники бойових дій;

- діти, батьки яких зникли безвісти, перебувають в полоні, на лікуванні внаслідок військової агресії російської федерації проти України (АТО,ООС);
- діти, батьки яких перебувають на службі у військових частинах, ТЦК, військових госпіталях;
- діти, батьки яких є Захисниками та Захисницями України, які брали або беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави, у зв'язку з військовою агресією російської федерації.
- надання пільги в розмірі 50 % батьківської плати для дітей з багатодітних сімей.

Впродовж терміну дії **Програма** є складовою частиною щорічної Програми економічного і соціального розвитку Літинської селищної територіальної громади.

Реалізація **Програми** надасть змогу забезпечити надання якісних освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, належні умови утримання та експлуатації будівель закладів освіти, покращити їх матеріально-технічне забезпечення та підвищити рівень комфортності освітнього процесу.

Програму передбачається реалізовувати впродовж 2026-2030 років.

5. Напрями діяльності та заходи Програми

Для досягнення мети **Програми** та забезпечення виконання її основних завдань визначені основні напрями діяльності за окремими сферами розвитку освітньої галузі, в т.ч.:

1. Наступність та безперервність у системі освіти:

1.1. Безпечна освіта.

1.2. Інклюзивна освіта. Особливі діти – доступна освіта.

2. Доступна дошкільна освіта

3. Загальна середня освіта:

3.1. НУШ – Державний стандарт початкової та базової середньої освіти. Забезпечення функціонування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти.

3.2. Комфортне освітнє середовище.

3.3. Соціальні гарантії та стандарти, підтримка та стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

3.4. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді

4. Позашкільна освіта:

4.1. Позашкільна освіта у забезпеченні навчання впродовж життя.

5. Формування української національної ідентичності, національно-патріотичне виховання молоді, популяризація української культури і народних традицій, залучення молоді до суспільно значущої діяльності.

Детальна інформація в розрізі заходів за окремими напрямами діяльності по кожній окремій сфері освітньої галузі із зазначенням термінів виконання, відповідальних виконавців, обсягів і джерел фінансування та очікуваних результатів наведена у додатку до **Програми**.

6. Очікувані результати та ефективність програми

Виконання Програми дасть змогу досягти таких результатів:

- трансформувати освітню мережу та захистити права учасників освітнього процесу, сформувати мережу ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти;
- створити безпечне освітнє середовище: забезпечити виконання заходів пожежної безпеки в закладах освіти, забезпечити укриттями заклади освіти для можливості очного навчання відповідно потреби, реалізувати заходи з посилення охорони закладів освіти;
- забезпечити умови для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- модернізувати приміщення та обладнання харчоблоків закладів освіти: осучаснити та оновити технологічне обладнання, устаткування та провести ремонт приміщень, де здійснюється харчування дітей;
- активніше впровадити заходи з енергозбереження: заміна вікон і дверей;
- привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища;
- розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі громади;
- забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників;
- реалізувати напрями роботи з питань молодіжної політики з метою створення належних умов для всебічного розвитку молоді.

Оцінка ефективності виконання заходів **Програми** та використання бюджетних коштів на їх реалізацію здійснюватиметься за результативними показниками по кожній окремій сфері освітньої галузі, які наведені у **таблиці**:

№ п/ п	Найменування заходу	Наймену вання показник а	Значення показника					
			Всього	в т.ч. по роках				
				2026	2027	2028	2029	2030
Показник продукту								
1	Оснащення куточків безпеки у ЗДО та класів безпеки в ЗЗСО за зональним	кількість оснащених куточків	8 класів ; 2 куточ	2 класи	2 куточки	2 класи	2 класи	2 класи

	принципом відповідно вимог	та класів безпеки	ки					
2	Підвищення показника безбар'єрності для маломобільних груп населення в закладах освіти шляхом облаштування пандусів відповідно до вимог, шляхів руху та входу до будівель тощо	кількість облаштованих пандусів	4	2	2	2	2	2
3	Облаштування інклюзивно ресурсних кімнат в закладах освіти (придбання меблів, дидактичних матеріалів, засобів корекції, іграшок тощо)	кількість облаштованих кімнат	4	1		1	1	1
4	Забезпечення ІРЦ комп'ютерною технікою/ноутбуками, технікою для друкування, копіювання та ламінування тощо	кількість обладнання	4 ноутбука/2принтера	2 ноутбука/1принтер	2 ноутбука/1принтер			
5	Забезпечення ЗДО комп'ютерною технікою/ноутбуками, технікою для друкування, копіювання, сканування та ламінування тощо	кількість обладнання	15 ноутбуків/10принтерів	4 ноутбуки/2принтера	4 ноутбуки/2принтера	2 ноутбука/2принтера	2 ноутбука/2принтера	3 ноутбука/2принтера
6	Поновлення технологічного обладнання на харчоблоках закладів дошкільної освіти	кількість закладів, де буде поновлено обладнання	8	2	1	2	1	2

7	Забезпечення якісним, безпечним, повноцінним харчуванням дітей у закладах дошкільної освіти	кількість дітей всього	2137	490	455	417	395	380
		з них пільгових категорій	1215	235	240	243	247	250
8	Придбання навчального обладнання для кабінетів STEM спрямування (природничий, інформаційно-технологічний та інженерний профілі)	кількість закладів		2	2			
		кількість обладнання	6 каб.	4 кабінети	2 кабінети			
9	Забезпечення сучасними комп'ютерними класами на заміну застарілої комп'ютерної техніки, мультимедійною та інтерактивною технікою	кількість комп'ютерних класів	4 класи, 3 мультимед. дошки	2 кл.	1 кл., 1 мультимед. дошка	1 кл.	1 мультимед. дошка	1 мультимед. дошка
10	Заміна вікон та дверних блоків на енергозберігаючі, заміна міжкімнатних дверей	кількість закладів	7	2	1	2	2	2
12	Поновлення технологічного обладнання на харчоблоках закладів загальної середньої освіти	кількість закладів, де буде поновлено обладнання	8	1	1	2	2	2
13	Забезпечення якісним, безпечним, повноцінним харчуванням дітей у закладах загальної середньої освіти	кількість учнів всього	10553	2225	2165	2105	2058	2000
		з них пільгових категорій	1800	340	352	360	370	378
14	Відзначення щорічними грошовими преміями	кількість отримувачів	1080	200	210	215	225	230

	учнів – переможців закладів загальної середньої та позашкільної освіти в територіальних, районних, обласних, Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, змаганнях та придбання цукеркових подарунків	чів						
15	Преміювання випускників ЗЗСО, які досягли значних успіхів у навчанні і за результатами ЗНО/НМТ досягнули найвищих результатів (набрали 200 балів)	кількість отримувачів	10	2	2	2	2	2
16	Надання одноразової грошової допомоги дітям - сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку	кількість отримувачів допомоги	30	6	11	7	3	3
17	Забезпечення новорічними подарунками вихованців закладів дошкільної освіти та учнів 1-4 класів ЗЗСО, подарунками для першокласників ЗЗСО	кількість отримувачів	6250	1260	1255	1250	1245	1240
18	Проведення територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та участь в районному,	кількість учасників заходу/ кількість отримувачів винагорода	500/120	100/24	100/24	100/24	100/24	100/24

	обласному етапах. Відзначення грошовими винагородами команд переможців гри.							
19	Проведення територіального етапу Всеукраїнської спартакіади допризовної і призовної молоді та участь збірної команди територіальної громади в обласному етапі Всеукраїнської спартакіади допризовної молоді. Відзначення грошовими винагородами команд переможців гри.	кількість учасників заходу	100	20	20	20	20	20

Показник якості

1	Відсоток охоплення дітей віком від 2 до 6 років дошкільною освітою	%	х	84%	86%	88%	89%	90%
2	Відсоток охоплення дітей з особливими освітніми потребами дошкільною освітою	%	х	67%	68%	69%	70%	71%
3	Відсоток закладів освіти, в яких створено безбар'єрний доступ та умови для інклюзивного навчання	%	х	22%	44%	67%	88,5%	99%
4	Кількість закладів освіти, що мають безпечне освітнє середовище (пожежна безпека, наявність укриття, безбар'єрне середовище тощо)	од.	х	18%	28%	40%	65%	83%

5	Відсоток дітей, охоплених позашкільною освітою	%	х	36,5%	38%	39%	40%	41%
6	Зростання кількості учнів – переможців закладів загальної середньої та позашкільної освіти в олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях різних рівнів у порівнянні з попереднім роком	%	х	32%	33,4%	34%	35,3%	36,5%

7. Обсяги і джерела фінансування

Фінансування заходів Програми здійснюється в межах коштів, передбачених в бюджеті Літинської селищної територіальної громади на зазначені цілі на відповідний рік. Обсяги коштів бюджету громади на фінансування Програми є орієнтовними і будуть визначатись в межах наявного фінансового ресурсу бюджету громади на відповідний бюджетний рік.

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить **90 900,6** тис. грн..

8. Ресурсне забезпечення Програми

Джерело фінансування	Обсяг коштів в розрізі років					Загальний обсяг коштів (грн.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Усього, в тому числі	21323628,0	38530444,0	18547400,0	8280900,0	8259200,0	94 941 572,0
бюджет Літинської селищної територіальної громади	21323628,0	38530444,0	18547400,0	8280900,0	8259200,0	94 941 572,0
Державний та інші місцеві бюджети						

9. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію виконання заходів Програми здійснює її відповідальний виконавець – відділ освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради.

Відповідальний виконавець програми щороку до 15 липня та до 15 січня готує і подає фінансовому відділу та відділу економічного розвитку, сільського господарства, інфраструктури та інвестицій Літинської селищної ради узагальнену інформацію про стан виконання програми за встановленою формою та пояснювальну записку про роботу співвиконавців програми щодо її виконання, у разі невиконання - обґрунтування причин.

Після закінчення встановленого строку виконання програми відповідальний виконавець програми складає підсумковий звіт про результати її виконання та подає його на розгляд Літинської селищної ради разом із пояснювальною запискою не пізніше ніж у тримісячний строк після закінчення встановленого строку її виконання. Пояснювальна записка до звіту має містити таку інформацію: досягнення мети програми, рівень виконання запланованих результативних показників, причини невиконання або недосягнення очікуваних результатів.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія Літинської селищної ради з гуманітарних питань: освіти, культури, спорту, духовного відродження, молодіжної політики, охорони здоров'я, материнства, дитинства та соціального захисту.

Секретар селищної ради

Тетяна ГОЛОВАЩЕНКО